



Pestprotocol

IKC Groeneweï

1.	Pestprotocol	blz. 3
1.1	Pesten op school, hoe ga je er mee om	blz. 3
1.2	Het probleem dat pesten heet	blz. 3
1.3	Hoe willen wij daarmee omgaan	blz. 3
1.4	Signalen van pesterijen kunnen zijn	blz. 3
1.5	Regels die gelden in alle groepen	blz. 4
1.6	Hoe werken we met KiVa	blz. 4
1.6.1	Problemen oplossen in en met de groep	blz. 5
1.6.2	Voorkomen en aanpakken pesten	blz. 5
1.6.3	Veelzijdig, praktijkgericht meten	blz. 5
1.7	Advies aan ouders	blz. 5
1.8	Dit pestprotocol heeft als doel	blz. 6

1. Pestprotocol

1.1 Pesten op school, hoe ga je er mee om?

Pesten komt helaas op iedere school voor en zou ook bij ons aan de hand kunnen zijn. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en serieus aan willen pakken. We werken met KiVa, dit is een antipestprogramma.

Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders/ verzorgers.

Ons IKC moet proberen pestproblemen te voorkomen. We gebruiken hiervoor KiVa, KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten (zie ook 1.3). Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen afspraken worden vastgelegd.

Als pesten optreedt, moeten medewerkers (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.

Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, wordt de KiVa aanpak gehanteerd.

Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.

Op school is een vertrouwenspersoon aangesteld.

1.2 Het probleem dat pesten heet.

De piek van het pesten ligt tussen 10 en 14 jaar, maar ook in lagere en hogere groepen wordt er gepest. Een pestproject alleen is niet voldoende om een eind te maken aan het pest- probleem. Het is beter om het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen, zodat het ook preventief kan werken

1.3 Hoe willen wij daar mee omgaan?

In de groep stellen we regelmatig een onderwerp aan de orde. We maken gebruik van de werkwijze van KiVa. Te denken valt aan onderwerpen: wie zijn wij, gevoelens, wat is een fijne groep, iedereen is uniek, plagen, ruzie of pesten, rollen in de groep, samen zijn we een fijne groep, we helpen elkaar, wat kan ik doen en KiVa, wat doen we samen.

Er zijn ook andere werkvormen denkbaar, zoals spreekbeurten, rollenspelen, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten. Het voorbeeld van de leerkrachten (en thuis de ouders) is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost, maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.

Gebleken is dat het afspreken van regels voor de leerlingen een effectieve methode is om pesten te stoppen of binnen de perken te houden.

1.4 Signalen van pesterijen kunnen o.a. zijn:

- Altijd een bijnaam gebruiken, nooit iemand bij de eigen naam noemen
- Zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven

- Briefjes doorgeven
- Beledigen, opmerkingen maken over kleding, schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer
- Isoleren
- Buiten school opwachten, slaan of schoppen
- Op weg naar huis achter het kind aanrijden
- Naar het huis van het slachtoffer gaan
- Bezittingen afpakken

We moeten alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen de norm overschrijden.

Afspraken:

- Het inschakelen van de leerkracht moet niet opgevat worden als klikken. Vanaf de kleutergroep brengen we kinderen dit al bij. Je mag niet klikken, maar.....als er wordt gepest of als er ruzie is en je komt je er zelf niet uit, dan proberen we het samen (met de leerkracht en de betrokken kinderen) op te lossen. Dat is geen klikken.
- Alle leerlingen zijn verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.
- Als school halen we voordeel uit een goede samenwerking en communicatie met de ouders. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te komen lossen. Bij problemen van pesten zullen de directie en het KiVa team hun verantwoordelijkheid (moeten) nemen en indien nodig overleg voeren met de ouders. De inbreng van de ouders blijft bij voorkeur beperkt tot het aanreiken van informatie, tot het geven van suggesties en tot het ondersteunen van de aanpak van de school.

1.5 Regels die gelden in alle groepen:

- We willen samen een groep zijn want dat is fijn
- Boos, verdrietig, houd rekening met mij
- We horen er allemaal bij: ik, hij en ook jij
- We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal
- We gaan goed met elkaar om
- We helpen elkaar
- We komen voor elkaar op

1.6 Waarom werken wij met KiVa.

KiVa is een modern anti-pestprogramma. Er wordt bij KiVa gebruik gemaakt van de nieuwste internationale inzichten in pesten. In alle groepen volgen we de KiVa aanpak. KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar ons IKC gaat.

KiVa is een afkorting van Kiusaamisen Vastainen of Kiusaamista Vastustava (tegen pesten). Het woord KiVa betekent "leuk" of "fijn".

KiVa heeft drie belangrijke kenmerken:

1.6.1 Problemen oplossen in en met de groep.

Bij het tegengaan en voorkomen van pesten wordt de nadruk gelegd op de verantwoordelijkheid gelegd op de verantwoordelijkheid die alle leerlingen hebben voor algemeen welzijn in de klas. Leerlingen die getuige zijn van pesten leren strategieën om degene die gepest wordt te steunen.

1.6.2: Voorkomen en aanpakken van pesten.

Het KiVa-programma bevat zowel algemene als gerichte stappen. De algemene maatregelen van het KiVa-programma zijn bedoeld voor alle leerlingen en zijn gericht op het voorkomen van pesten. De gerichte maatregelen worden pas ingezet als er zich een geval van pesten heeft voorgedaan.

1.6.3: Veelzijdig, praktijkgericht materiaal.

Voor leerkrachten, leerlingen en ouders. Met gebruikmaking van een computerspel en veel online informatie en materialen.

- De KiVa lessen op IKC Groenewei hebben het kind als uitgangspunt: dat wil zeggen dat onze leerkrachten geen kant-en-klare en “correcte” antwoorden geven, maar de leerlingen worden aangemoedigd zelf na te denken over de thema’s die behandeld worden.
- De KiVa lessen op IKC Groenewei zijn functioneel: dat houdt in dat vaardigheden en groepsprocessen via uiteenlopende oefeningen inzichtelijk worden gemaakt en dat er sprake is van leren door te doen.
- De KiVa lessen op IKC Groenewei zijn veelzijdig: dat wil zeggen dat de lessen geen kopieën van elkaar zijn. De thema’s worden op verschillende manieren behandeld en er wordt binnen een les op uiteenlopende manieren aan gewerkt.

Communicatie hierover met ouders.

Een belangrijk onderdeel van het aanpakken van pesten, is het hebben van goede oudercontacten. Leerkrachten en ouders informeren elkaar en wijzen op mogelijke signalen. Deze manier van omgaan is met ouders, tijdens een ouderavond besproken.

Leerkrachten zijn zoveel mogelijk neutraal: essentieel voor een goede aanpak van pesten is dat onze leerkrachten en andere medewerkers actief luisteren naar leerlingen. We proberen ons in te leven in de klachten, verhalen en ervaringen van pesters, slachtoffers en andere leerlingen. We kiezen geen partij. Dit werkt averechts. Als we partij kiezen voor het slachtoffer, dan wordt zijn/haar positie in de groep zwakker en wordt mogelijk de “frustratie” van de pester gevoed.

1.7 Adviezen aan de ouders van onze school:

Ouders van gepeste kinderen:

- a. Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- b. Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.
- c. Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken
- d. Door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terugkomen.
- e. Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
- f. Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt

Ouders van pesters:

- a. Neem het probleem van uw kind serieus
- b. Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden
- c. Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen
- d. Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet
- e. Besteed extra aandacht aan uw kind
- f. Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
- g. Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind
- h. Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat

Alle andere ouders:

- a. Neem de ouders van het gepeste kind serieus
- b. Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan
- c. Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- d. Geef zelf het goede voorbeeld
- e. Leer uw kind voor anderen op te komen.
- f. Leer uw kind voor zichzelf op te komen

1.8 Dit pestprotocol heeft als doel:

“Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen”

Door regels en afspraken te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!